

INSTITUTO DE CIDADANIA RAÍZES



Barueri Esporte Forte

PLANO DE TRABALHO

2019

PROPONENTE: Instituto de

Cidadania Raízes

ENDEREÇO:

SEDE: Rua Caldas Novas, 50 – 4º

Andar - Sala 44 - Bethaville

CIDADE: Barueri - SP

CEP: 06404-301

TELEFONE: (11) 4380-6326

SUBSEDE: Avenida Guilherme

Perereca Guglielmo – 1000

CIDADE: Barueri

CEP: 06401-145

TELEFONE: 4210-0669

URL: www.portalraizes.org.br

E-MAIL:

raizes@portalraizes.org.br

CNPJ: 04.079.198/0007-97

DADOS BANCARIOS

BANCO DO BRASIL

AGENCIA: 2062-1

CC: 37.512-8

1. FICHA CADASTRAL ENTIDADE

1.1. TITULAR OU RESPONSÁVEL LEGAL

1.1.1. IDENTIFICAÇÃO DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO

1.2. Nome: Jorge Luis Kay

1.3. Cargo/Função: Presidente

1.4. RG: 8.769.035-4

1.5. CPF: 003.316.858-09

1.6.

2. PROPOSTA DE MODELO GERENCIAL

2.1. DESCRIÇÃO DO PROJETO

2.1.1. Título do Projeto: “BARUERI ESPORTE FORTE

2.1.2. Prazo de Execução

- **Início:** 01/01/2019
- **Término:** 31/08/2019
- **Duração:** 08 meses

2.2. INTRODUÇÃO

Apresentamos, a seguir, o programa de trabalho a ser desenvolvido pelo **Instituto de Cidadania Raízes** no ano de 2017 a 2019, no que se refere ao desenvolvimento do “Programa Barueri Esporte Forte” (Escolas de Esportes) no Município de Barueri.

Este Plano de Trabalho está alinhado às preocupações e aos esforços de todos que estão comprometidos com a construção do desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e jovens, inserindo-se no rol das ações estratégicas orientadas para a mudança da realidade social, econômica, política e cultural, que permeia as relações educativas na cidade. Nesta perspectiva,

entende-se que os fazeres e os saberes que envolvem os conteúdos extracurriculares (a serem oferecidos como oficinas e atividades pedagógicas, recreativo-esportivo, no contra turno das escolas de educação infantil, ensino fundamental e médio) devem privilegiar as experiências dos educandos adquiridas através das vivências em seu ambiente social, buscando, com isto, “reaproximar os tempos da vida dos tempos da escola, entendendo-os em seu *continuum*”.

Trata-se de avançar na qualificação do espaço escolar como espaço de vida, como espaço de conhecimentos e valores, como espaço no qual a vida transita em sua complexidade e inteireza, como espaço no qual cada aluno possa conhecer-se e restitua-se na cidade, compreendendo-a, compreendendo-se e incorporando-se a ela”. (MOLL, 2008: 15)

Esperamos, portanto, neste plano, demonstrar com clareza e transparência o que pretendemos executar em 2018 e 2019, com os recursos provenientes da Prefeitura Municipal de Barueri.

2.3.JUSTIFICATIVA

Barueri é um município na Região Metropolitana de São Paulo, no Estado de São Paulo, no Brasil. Pertence à Zona Oeste da Grande São Paulo, em conformidade com a lei estadual nº 1.139, de 16 de junho de 2011 e, consequentemente, com o Plano de Desenvolvimento Urbano Integrado da Região Metropolitana de São Paulo (PDUI). Localiza-se a 26 quilômetros da Praça da Sé, marco zero da capital paulista. Sua população foi estimada no ano de 2010 em 240 656 habitantes pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, sendo a 29ª cidade mais populosa do Estado e a terceira cidade mais populosa da Microrregião de Osasco. Sua área é de 66,14 quilômetros quadrados, o que resulta numa densidade demográfica de 3638,5 habitantes por quilômetro quadrado. Como a maior parte dos municípios da Região Metropolitana de São Paulo, Barueri tem uma temperatura

MUNICÍPIO DE BARUERI

<http://www.barueri.sp.gov.br>



Aniversário: 26 de março

Fundação: 11/11/1560

Emancipação: 26/03/1949

LOCALIZAÇÃO (FONTE: IBGE)



Unidade federativa: São Paulo

Mesorregião: Metropolitana de SP

Microrregião: Osasco IBGE

Região metropolitana: São Paulo

Distância capital: 26 km

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

Área: 65,701 km²

População: 264 935 hab.

Densidade: 4.032,43 hab/km²

Altitude: 715 m

Clima: subtropical

INDICADORES (FONTE: IBGE)

IDH- M: 0,786

PIB: R\$ 46.151.952

PIB per capita: R\$177.811,84



média anual de 18 graus centígrados e sua vegetação original é a da Mata Atlântica.

A economia do município é baseada na arrecadação de impostos provenientes da prestação de serviços. Em 1973, um terreno de 500 hectares comprado em Barueri, a Fazenda Tamboré, deu origem a um dos bairros mais famosos do Brasil, Alphaville. Hoje, o bairro é um dos maiores polos industriais e comerciais do Estado e gera a maior parte dos impostos municipais.

Barueri ganhou notoriedade nacional através do esporte. Com a construção da Arena Barueri, passou a sediar grandes eventos esportivos e o clube Grêmio Barueri disputou a Série A do campeonato Brasileiro 2009.

Com uma população fixa de 259.555 habitantes (IBGE 2014), Barueri conta com 53.894 (SEADE – estimativa 2015) crianças e adolescentes com idade escolar entre 6 e 19 anos.

Diante dessas informações, é possível perceber grande demanda para o atendimento de crianças e adolescentes, sendo que grande parte delas estão em famílias de baixa renda que necessitam utilizar os serviços públicos e filantrópicos para a sobrevivência.

Assim, a proposta da organização é dar continuidade ao trabalho exitoso desenvolvido pelo município na área do esporte promovendo e fomentando a iniciação esportiva nos bairros para atingir em 2018 /2019 em torno de 12.321 crianças, jovens e adolescentes, independentemente de sua classe social, nível econômico, escolaridade ou qualquer outro fator de cunho excludente, além do atendimento aos frequentadores do Espaço Mulher, Esporte Adaptado e Parque da Maturidade.

Nas equipes de Alto-Rendimento, atenderemos aproximadamente 808 (6,5% dos matriculados), que serão selecionados nas turmas de iniciação.

É notável o esforço que vem se realizando no município de Barueri nas ações estratégicas voltadas para o aproveitamento do potencial populacional, como forma de ampliar o desenvolvimento humano e da qualidade de vida de todos os munícipes. Desse modo, a rede municipal de educação, que ocupa papel de formação privilegiado em nossa sociedade, deve estar engajada nessa dinâmica. Assim, a partir do entendimento “Freireano” de que se a educação sozinha não pode mudar tudo, mas, com certeza, ela pode mudar algo, este programa também se propõe a fomentar ações de articulação entre as secretarias de esporte e educação objetivando a efetivação de processos de construção de uma cidade que se quer educadora.



Nessa direção encaminha-se, na atualidade, a construção de um marco regulatório, promovida pela ação de forças políticas e jurídicas, que dê sentido as políticas educacionais de educação integral em curso, levando em consideração que a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 e o Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, apontam “sob diferentes enfoques (...) à necessidade de uma expansão da educação e da urgência do envolvimento de diferentes esferas da sociedade, no sentido do desenvolvimento integral do ser humano”. (PACHECO, 2008: 26)

Soma-se a essas ações a iniciativa recente de aprovação, pelo Congresso Nacional, em 2007, do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), que estabelece o financiamento diferenciado para matrículas em tempo integral. A partir desse novo horizonte, cabe agora a união de esforços no sentido de buscar propostas pedagógicas que coloquem na prática os princípios de educação integral pensada de maneira que, “se o território da educação escolar no contexto da Educação Integral pode ser a cidade em suas múltiplas possibilidades e se a forma pode ser definida pela ampliação da jornada na perspectiva do tempo integral, é desejável que seus conteúdos dialoguem organicamente com temas que falem do que é estrutural para a vida em uma sociedade que se pretende afirmar como republicana e democrática”. (MOLL, 2008: 14-15).

2.4. OBJETO

O objeto deste projeto é a prestação de serviços do **PROGRAMA “BARUERI ESPORTE FORTE”**, com a implantação, fomento e desenvolvimento de atividades da prática desportiva de competição e administração de núcleos dos segmentos esportivos abrangendo as práticas formais relacionadas às seguintes modalidades esportivas: Atletismo, Basquetebol, Bocha, Capoeira, Futebol, Futsal, Ginástica Artística, Handebol, Jiu Jitsu, Judô, Karatê, Kung Fu, Muay Thai, Qualidade de Vida (Programas esportivos), Skate, Taekwondo, Tênis e Voleibol.

2.5. PÚBLICO ALVO

Trabalharemos com o atendimento de munícipes a partir de 05 (cinco) anos de idade (de acordo com cada modalidade), prioritariamente estudantes, no contra turno escolar, bem como atendimentos na Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência - SDPD – Atividade Motora Adaptada e Esporte



Adaptado e Parque da Maturidade “José Dias da Silva” e demais Secretarias de modo a possibilitar a participação de todos os munícipes, e promover a garantia de seu direito à prática esportiva.

3. OBJETIVOS

3.1. Geral

Fomentar a prática esportiva e de atividades físicas para crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência, propiciando uma ampla oferta de modalidades esportivas distribuídas em todo o município de Barueri.

3.2. Específicos

3.2.1. Lazer e Educacional

- Utilizar a Escolas de Esportes bem como o atendimento aos Espaços: Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência - SDPD – Atividade Motora Adaptada e Esporte Adaptado e Parque da Maturidade “José Dias da Silva”, possibilitando a participação de todos os munícipes;
- Utilizar a Escolas de Esportes bem como o atendimento aos Espaços: Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência - SDPD – Atividade Motora Adaptada e Esporte Adaptado e Parque da Maturidade “José Dias da Silva”, possibilitando a participação de todos os munícipes;
- Promover e garantir o direito de prática de atividades físicas e esportivas participativas, de iniciação e competição para os munícipes de Barueri;
- Incentivar e estimular a cultura de prática esportiva e de atividades físicas no município para toda a população;
- Avaliar todos os alunos do programa com objetivo de saúde e potencial esportivo através das ferramentas do PROESP-BR – Projeto Esporte Brasil;

3.2.2. Formação

- Iniciar crianças e adolescentes no desporto competitivo;
- Formar jovens atletas no âmbito municipal, estadual, nacional e internacional;
- Capacitar atletas de potencial para as seleções estaduais e nacionais em várias modalidades.

4. FASES DE EXECUÇÃO

O desenvolvimento do cronograma será através dos setores e departamentos especializados em cada segmento, descritos abaixo:

4.1. Cronograma de execução

Etapas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8
1. Disponibilizar estrutura administrativa necessária para planejar e executar todas as ações previstas no objeto	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Disponibilizar recursos humanos necessários a execução do objeto	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Disponibilizar materiais esportivos, materiais de consumo, materiais de manutenção e equipamentos necessários para execução do objeto.	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Planejar todas as ações que serão executadas nos programas e atividades desenvolvidas	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Executar e desenvolver as atividades dos Núcleos de Formação Esportiva, bem como as demais atividades físicas, esportivas e de lazer.	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Executar e desenvolver as atividades do Departamento Médico	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Promover eventos esportivos, de lazer ou de outra natureza.	X	X	X	X	X	X	X	X
10. Divulgar os resultados obtidos e as ações desenvolvidas	X	X	X	X	X	X	X	X
11. Avaliar os resultados das ações planejadas e executadas	X	X	X	X	X	X	X	X
12. Buscar recursos financeiros extras através de doações, leis de incentivos fiscais, projetos, patrocínios e outros	X	X	X	X	X	X	X	X

5. RECURSOS FÍSICOS

A Infraestrutura a ser utilizada, será da Prefeitura Municipal de Barueri, conforme termo de cessão entre a mesma e a entidade.

Serão utilizados núcleos esportivos públicos municipais, entre eles: campos de futebol, ginásios poliesportivos, parques, pista de atletismo, pistas de skate, academias de ginástica artística e artes marciais, cancha de bocha, centros comunitários, e demais espaços a serem ocupados para a realização de eventos.

Além disso, em parceria com escolas locais de modo a oferecer suas atividades dentro do ambiente escolar, propiciando uma maior facilidade de acesso às crianças e adolescentes.

5.1. EQUIPAMENTOS QUE SERÃO UTILIZADOS

Nº	EQUIPAMENTO	LOCAL
1	GINÁSIO DE ESPORTES	ALDEIA
2	GINÁSIO DE ESPORTES	JARDIM MUTINGA
3	GINÁSIO DE ESPORTES	JARDIM. REGINALICE
4	GINÁSIO DE ESPORTES	JARDIM BELVAL
5	GINÁSIO DE ESPORTES	JARDIM TUPÃ
6	GINÁSIO DE ESPORTES	JARDIM SILVEIRA
7	GINÁSIO DE ESPORTES	TUPANCI
8	GINÁSIO DE ESPORTES	JARDIM M ^a HELENA
9	GINÁSIO DE ESPORTES	JARDIM PARQUE IMPERIAL
10	GINÁSIO DE ESPORTES	PARQUE DOS CAMARGOS
11	GINÁSIO DE ESPORTES	PARQUE VIANA
12	ACADEMIA DE ARTES MARCIAIS	JARDIM SÃO PEDRO
13	PARQUE MUNICIPAL	JARDIM MARIA TEREZA
14	CENTRO ESPORTIVO	ENGENHO NOVO
15	ACADEMIA DE GINÁSTICA ARTÍSTICA	VILA IRACEMA
16	PISTA ATLETISMO	JARDIM SILVEIRA
17	CAMPO DE FUTEBOL	JARDIM SILVEIRA
18	CAMPO DE FUTEBOL	JARDIM CALIFÓRNIA
19	CAMPO DE FUTEBOL	PARQUE IMPERIAL
20	CAMPO DE FUTEBOL	JARDIM ESPERANÇA
21	CAMPO DE FUTEBOL	CAMPO DE FUTEBOL DA ALDEIA
22	COMPLEXO ESPORTIVO	COMPLEXO ESPORTIVO VILA PORTO
23	CAMPO SOCIETY	JARDIM SILVEIRA
24	CAMPO DE FUTEBOL	JARDIM MARIA HELENA
25	CAMPO DE FUTEBOL	PARQUE VIANA
26	CENTRO COMUNITÁRIO	CENTRO COMUNITÁRIO ENGENHO NOVO
27	CENTROS COMUNITÁRIOS	DIVERSOS
28	CENTRO COMERCIAL	PARQUE DOS CAMARGOS
29	ESCOLAS MUNICIPAIS	DIVERSAS
30	CIE	BAIRRO DOS ALTOS
31	Parque Recreativo Taddeo Almeida Cananéia da Silva	IMPERIAL
32	SECRETARIAS	DIVERSAS

ÁREA DE ATIVIDADE

Todas as oficinas serão norteadas pelos mesmos pressupostos didáticos- pedagógicos, conforme texto abaixo:

5.2. Pressupostos Didáticos – Pedagógicos

O trabalho pedagógico com crianças, adolescentes e adultos, no Programa “Barueri Esporte Forte” propõe-se a formar e preparar, não somente para o alto nível esportivo, mas também para uma vida saudável, que inclua a atividade física regular no cotidiano dos grupos atendidos. A base de sistema de formação deverá considerar um processo de preparação planejado e sistematizado através de diversas etapas, que visa uma boa formação esportiva, respeitando as fases de desenvolvimento, crescimento e maturação.

As oficinas de esportes oferecerão oportunidade para que os munícipes convivam com diferentes pessoas no que se refere a raça, religião, biótipo, e com isso possam aprender a valorizar a diversidade como patrimônio de nossa cultura.

Assim, os princípios didáticos e metodológicos do projeto estão norteados pela orientação pedagógica que supõe atuação profissional na dimensão educacional do esporte, onde o desenvolvimento de preceitos socioeducativos deverão considerar um processo de ensinar esporte para todos, ensinar bem esporte e ensinar mais do que esporte, valorizando, portanto:

1	Inclusão de todos	Criar condições e oportunidades para que todas as crianças, jovens e adultos tenham acesso à prática esportiva.
2	Construção coletiva rumo à autonomia	Possibilitar aos alunos o envolvimento na construção/planejamento de seus programas de aprendizagem esportiva, considerando seus interesses, suas expectativas e necessidades.
3	Respeito à diversidade	É uma forma de promover inclusão. A diversidade é uma das maiores riquezas do ser humano no planeta e a existência de indivíduos diferentes numa cidade, num país, com suas diferentes culturas, etnias, gêneros e gerações fazem com que o mundo se torne mais completo.
4	Desenvolvimento global do atleta	Utilizar o esporte como ferramenta de desenvolvimento educacional e inclusão social.

A exploração do lúdico e do prazer na prática esportiva serão ferramentas utilizadas em todas as modalidades, com ênfase para as crianças e adolescentes, sendo que para estes e também para os adultos a participação em competições e jogos fará parte das estratégias para prevenção de evasão e maior rendimento. Treinamentos contínuos e periodizados cientificamente serão estratégias usadas em todas as modalidades e faixas etárias.



Serão exploradas também vivências de atividades físicas que aumentem o acervo motor, através de exercícios gerais e também específicos, de acordo com a modalidade. Estas vivências abordarão aspectos da saúde, cultura, educação, meio ambiente, entre outros temas importantes para o desenvolvimento integral do aluno e aluna, proporcionando, não somente estímulo ao desenvolvimento psicomotor, mas também ao desenvolvimento cognitivo e sócio afetivo, o que inclui a técnica, tática e estratégia.

Será realizado, em todas as modalidades, um trabalho periodizado, por meio de controles de cargas de atividades técnico-táticas (Scout, filmagens, etc.) assim como a realização de controles de carga de atividades de preparação física, que terá como ênfase trabalhos de força/potência através de metodologias específicas (L.P.O. / Complexos, etc.).

Para todas as categorias utilizaremos o método global funcional (objetivando elementos técnicos mais simples) e método Analítico-Sintético (objetivando fundamentos complexos e táticos), sempre alternando os métodos para que ocorra a transferência objetivando as situações de jogos.

Os respeitos às diferentes formas de aprender serão consideradas ao inserirmos também aulas teóricas, filmagens, apresentação de vídeo, para que aqueles que têm uma aprendizagem mais auditiva ou visual tenham seu processo facilitado.

A promoção e o resgate de aptidão pessoal dos (as) alunos (as) também são fundamentais para seu desenvolvimento integral, assim, o planejamento individualizado e personalizado, independente do grau de condição física e das atividades desenvolvidas, com exercícios que incluam atividades específicas e que transfiram seus ganhos de forma eficaz para o cotidiano, será a forma utilizada para alcançar esse objetivo.

Portanto, as técnicas das modalidades serão ensinadas através de processos pedagógicos crescentes em dificuldade e abordando o gesto motor em partes até a execução completa do elemento, inicialmente em condições adaptadas. O professor-técnico atuará como demonstrador através de métodos orais e demonstrativos, sempre buscando a formação integral do (a) aluno (a).

A aplicação dos testes e protocolos propostos no PROESP-BR com parâmetros para a saúde e aptidão esportiva será realizada em todas as modalidades.

Para o pleno desenvolvimento desta proposta de trabalho será de extrema importância a formação continuada dos profissionais envolvidos no planejamento e execução das atividades esportivas. Esta



formação será coordenada pelo núcleo pedagógico e terá como objetivos principais atualizar as equipes do ponto de vista científico e favorecer a troca de experiências entre os profissionais.

Abaixo, a descrição detalhada de cada modalidade a ser trabalhada tanto como as equipes de competição como em grupos de iniciação esportiva que neste projeto serão denominados **“ESCOLA DE ESPORTES”**.

6. ÁREA DE QUALIDADE

6.1. Qualidade objetiva

- 6.1.1. Atingir de Janeiro a Agosto de 2019 a quantidade de 8109 (Oito Mil Cento e Nove) jovens, adolescentes e adultos em suas atividades de iniciação nas Escolas de Esportes / Competição;
- 6.1.2. Desenvolver atividades esportivas em 17 (dezessete) modalidades diferentes;
- 6.1.3. Atendimento exclusivo de 2448 (Dois Mil Quatrocentos e Quarenta e Oito) munícipes, respectivamente, Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência, Parque da Maturidade e Qualidade de Vida.
- 6.1.4. Total de Atendidos 10.557 (Dez Mil Quinhentos e Cinquenta e Sete).

6.2. Quadro demonstrativo dos atendidos:

MODALIDADE	ESCOLA DE ESPORTE	FORMAÇÃO	TOTAL
Atletismo	100	21	121
Basquete	635	31	666
Bocha	0	18	18
Capoeira	100	0	100
Futebol	1260	112	1372
Futsal	2000	100	2100
Ginástica Artística	650	34	684
Handebol	400	40	440
Jiu Jitsu	70	12	82
Judô	450	30	480
Karatê	600	17	617
Kung Fu	300	17	317
Muay Thai	100	0	100
Skate	160	0	160
Taekwondo	90	10	100
Tênis	148	0	148
Voleibol	508	96	604
Subtotal	7.571	538	8.109
Parque da Maturidade	600	0	600
Qualidade de Vida	1.460	0	1.460
Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência - SDPD	360	28	388
Subtotal	2.420	28	2.448
Total	9.991	556	10.557

7.1. Indicadores de Qualidade

Ficam estabelecidos os seguintes indicadores de qualidade com seus respectivos percentuais para desconto no caso de descumprimento:

1. Índice de evasão de alunos – apurada a evasão após 8 faltas injustificadas, a instituição terá 30 para reposição do aluno. Desta forma não haverá vagas ociosas: - Envio de cópia do controle de frequência até o 5º dia útil Mensal – 15%;
2. Controle de assiduidade dos professores – Demonstrativo de desempenho de cada modalidade até o 5º dia útil: Mensal – 15%;
3. Planejamento institucional e projeto consolidado – Envio do plano institucional e do desenvolvimento do programa de trabalho: Mensal 15%;
4. Formação acadêmica e condições de trabalho dos profissionais – Demonstrativo do quadro de empregados, com a respectiva formação: Mensal – 15%.
5. Pesquisa direcionada aos alunos e responsáveis legais: Anual – 10%
6. Materiais variados e acessíveis aos alunos – Relatório descritivo dos materiais adquiridos em número suficientes para os alunos: Trimestral – 10%
7. Entrega pontual da documentação solicitada – Documentação solicitada pela Comissão de Avaliação: Mensal – 10%
8. Entrega de relatório anual de avaliação dos alunos de Formação Esportiva/ Competição – 10%

8. Instrumentos e formas de estruturar a informação dos usuários

A meta do programa “BARUERI ESPORTE FORTE”, será dar atenção a todos e todas munícipes que tiverem algo a dizer sobre o Programa, assim, serão desenvolvidas as seguintes ações:

ITEM	FERRAMENTA	DESCRIÇÃO
I	WEBSITE	Criação de uma página virtual do Programa com canal para registro de comentários (sugestões, reclamações e elogios). Esta sessão da página gerará relatórios diários e mensais;
II	OUVIDORIA / OMBUDSMAN	Disponibilização de um número de telefone direto para contato com administração do Programa. Esta sessão da página gerará relatórios diários e mensais;
III	REUNIÕES PRESENCIAIS	Reuniões periódicas com os alunos e seus responsáveis (no caso de crianças e adolescentes), sempre garantindo canais diretos de comunicação com o usuário imediato;
IV	FEDDEBACK	Todas as observações recebidas serão respondidas, no prazo de 36h , pelo Núcleo Administrativo, que ficará responsável por encaminhar a sugestão recebida para a Unidade objeto da sugestão e elaborar, com a Unidade, a devida resposta ao usuário. Este núcleo também produzirá relatório mensal dos comentários recebidos aos gestores públicos responsáveis pelo Programa “Barueri Esporte Forte”.

8.1.1. Instrumentos, frequência e sistemática de ações corretivas com relação à satisfação dos usuários

Com relatórios diários sobre a satisfação dos usuários, o Núcleo Administrativo realizará diariamente, contato com as Unidades alvo das sugestões para a definição das ações necessárias objetivando sanar o problema apresentado, retornará ao munícipe, em até 36h, para justificar o procedimento adotado.

8.1.2. Mecanismos de Avaliação

Para avaliação do Programa de Trabalho no que se refere ao desempenho e qualidade das ações executadas e índice de produtividade, serão utilizados os seguintes mecanismos:

- Supervisões diárias às atividades, realizados pelos coordenadores de modalidades esportivas;
- Reuniões quinzenais entre os diretores de modalidades para avaliação das ações desenvolvidas;
- Reuniões mensais do corpo diretivo para avaliação das ações executadas;
- Reuniões mensais entre coordenadores de modalidades e técnicos esportivos, para identificação de possíveis desvios do planejamento e suas prováveis resoluções;



- Elaboração de relatório mensal de atividades para encaminhamento ao órgão fiscalizador das atividades da entidade;
- Elaboração de relatórios quadrimestrais e anual com índices evolutivos de produtividade e qualidade;
- Aplicação de testes com os alunos com base no PROESP-BR – Projeto Esporte Brasil, com parâmetros voltados à saúde e aptidão esportiva;
- Avaliação e acompanhamento evolutivo através dos dados inseridos no programa PROESP-BR – Projeto Esporte Brasil.

9. QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

9.1. Experiências anteriores

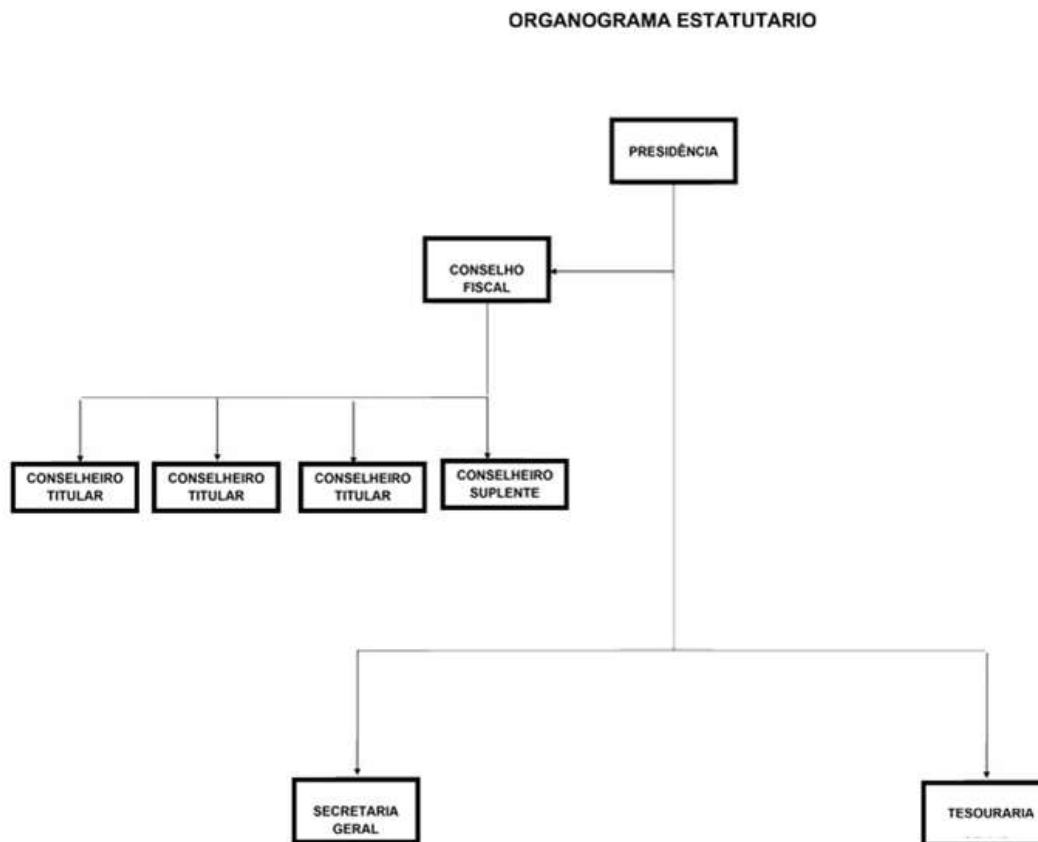
9.1.1. Apresentação da entidade proponente

O **INSTITUTO DE CIDADANIA RAÍZES**, fundado em 1999, é uma Organização Social Civil, sem fins lucrativos, que tem como objetivo desenvolver o ser humano por inteiro, trabalhando para ampliar, às oportunidades dos indivíduos, preparando-os em todas as suas dimensões por meio do desenvolvimento cultural, educacional, esportivo e social.

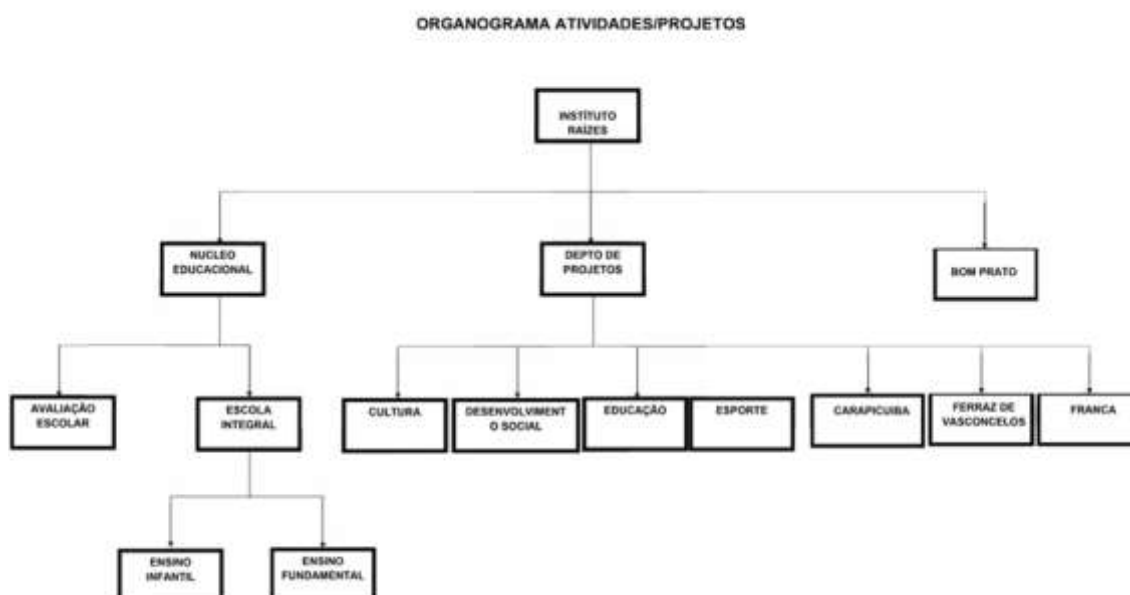
Em permanente processo de inovação, atuando em parceria com gestores públicos, educadores, pesquisadores, empreendedores e outras organizações para construir políticas públicas e práticas sócio-educacionais baseadas em vivências práticas. Desenvolvendo projetos de inserção social, qualificação profissional, inclusão digital, educação ambiental, economia solidária, habitação, segurança alimentar, eventos culturais, dentro outros.

As ações do **INSTITUTO DE CIDADANIA RAÍZES** são realizadas em todo território brasileiro e são financiados por doações, recursos próprios e por convênios e parcerias com o poder público e a iniciativa privada.

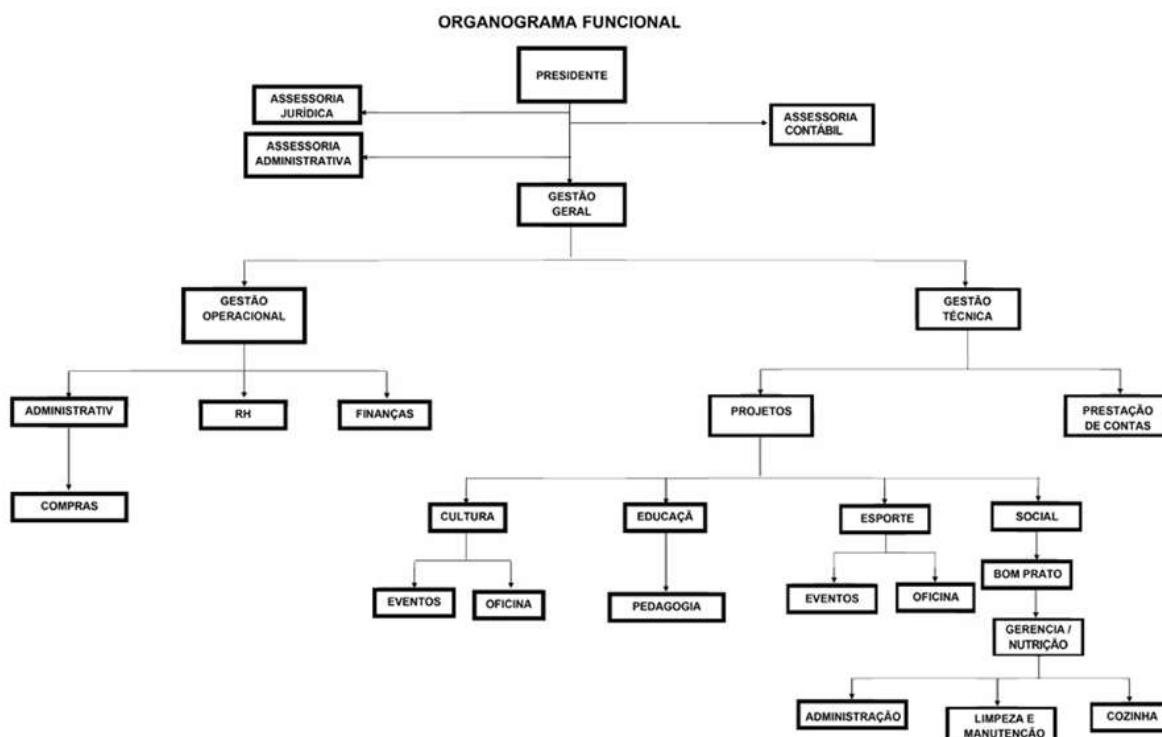
9.1.2. Organograma Estatutário



9.1.3. Organograma Atividades / Projetos



9.1.4. Organograma Funcional





9.2. O INSTITUTO DE CIDADANIA RAÍZES E O ESPORTE

O início das atividades e projetos relacionados ao esporte, pelo **INSTITUTO DE CIDADANIA RAÍZES** se deu em 2000, no bairro do jardim castelo no município de Ferraz de Vasconcelos Extremo Leste de SP, onde inicialmente de forma voluntária professor Marcelo como era conhecido o técnico, reuniu cerca de 200 crianças e adolescentes e com apoio do instituto Raízes na época casa de Cultura Raízes, surgindo a Escola de Futebol Raízes que até os dias atuais atende a comunidade carente do município de Ferraz de Vasconcelos, revelando dezenas de atletas que se profissionalizaram ao longo desses 17 anos. Nesse período, passaram mais de 3400 alunos e se tornou referência nas demais escolinhas de esporte comunitárias da grande Leste de São Paulo.

Nesse mesmo projeto foram feitos convênios com governo federal como o “Secundo Tempo” e convênios com governo estadual “Esporte Social”, em parceria com outras Instituições, criando uma rede de proteção e inclusão social, proporcionando esporte e lazer.

De 2010 a 2012, com o Instituto vencedor de concursos de projetos promovido pela prefeitura de Cubatão, implantou e coordenou a “Escola Legal”, projeto de Educação Integral, por meio da oferta de oficinas pedagógicas de artes e esportes, dentre outras, no sistema de Contra Turno Escolar para alunos do ensino infantil e ensino fundamental das escolas da rede municipal de ensino da Prefeitura do Município de Cubatão/SP (*), atendendo a 1425 (hum mil, quatrocentos e vinte e cinco) estudantes.

Desde então, a proposta do **INSTITUTO DE CIDADANIA RAÍZES** para os esportes está voltada para “Cuidar, Educar e Transformar”, sendo um ambiente e espaço de convivência sócio/educacional/cultural/esportivo, que dentre outras coisas promove a construção da identidade, autonomia e cidadania das pessoas:

- Propiciando o conhecimento sobre si mesmo e seu meio, através de atendimento integral de qualidade visando o desenvolvimento humano em todos os aspectos (social, físico, afetivo, cognitivo e moral);
- Proporcionando a proteção, segurança, alimentação, cultura, saúde, bem-estar e lazer, bem como interação, integração e inclusão social.

A proposta pedagógica com os projetos esportivos está comprometida com:

- O rompimento das relações de dominação étnico racial;



- O respeito aos princípios éticos (autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades);
- A educação política (direitos de cidadania e ao exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática);
- Os aspectos estéticos (sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais).

Cabe salientar, que os compromissos estabelecidos na proposta político/pedagógica do programa “Barueri Esporte Forte” estão referenciados pela Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire (1996), para o qual ensinar exige:

- Rigoriedade metódica;
- Pesquisa;
- Respeito aos saberes dos educandos;
- Criticidade;
- Estética e ética;
- Corporificação das palavras pelo exemplo;
- Aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação;
- Reflexão crítica sobre a prática;
- Reconhecimento e assunção da identidade cultural do educando;
- Respeito à autonomia do ser do educando;
- Saber escutar;
- Disponibilidade para o diálogo;
- Querer bem aos educandos.

Logo, os Espaços utilizarão como atributos pedagógicos viabilizar novas formas de sociabilidade e subjetividade comprometidas com a ludicidade, democracia, sustentabilidade e relações etárias, socioeconômicas, étnicos raciais, regionais, linguísticas e religiosas.



Assim, o programa incorporará funções de formar, cuidar e educar de maneira indissociável, ou seja, prestam cuidados físicos e criam condições para o desenvolvimento cognitivo, simbólico, social e emocional das pessoas.

9.3. Organização dos serviços na área esportiva

O trabalho no programa “BARUERI ESPORTE FORTE” será desenvolvido em forma de oficinas, que nomearemos aqui de **Escolas de Esportes**, nomenclatura a ser utilizada para as turmas de iniciação esportiva independente da modalidade.

As Escolas de Esportes terão sua metodologia com base no PROESP-BR- Projeto Esporte Brasil. Através dos seus protocolos todos os alunos/atletas serão testados com parâmetros de saúde e aptidão esportiva.

A partir das escolas de esportes serão formadas as **Equipes de Competição** com equipes em várias modalidades e categorias. Terão como objetivo aprimorar as habilidades esportivas e as capacidades físicas, táticas e técnicas de atletas, iniciando-os no universo competitivo.

Os atletas que constituírem as Equipes de Competição representarão o município de Barueri em competições oficiais e extraoficiais.

Para que se possa desenvolver o programa com a máxima qualidade, os profissionais deverão ser especializados em cada modalidade e devidamente registrados e habilitados pelo Conselho de sua classe, de acordo com a proposta contida no Plano Financeiro.

9.3.1. Divisão das modalidades

As diferentes modalidades esportivas estão divididas em coletivas e individuais. São 3 estágios que os alunos serão submetidos: Esporte de iniciação, esporte de competição (alto rendimento) e esporte de participação.

9.3.2. Gestão esportiva

Será definido um Diretor para no mínimo 03 (três) modalidades esportivas. Cada modalidade esportiva terá 01 (hum) coordenador técnico.

9.3.3. Monitoramento

A compatibilização dar-se-á mediante a apuração mensal das diretrizes e metas quantitativas e qualitativas estabelecidas para cada uma das modalidades e reporte através de relatório gerencial mensal para correção dos possíveis desvios e problemas identificados.

9.4. Serviços administrativos horário de cada unidade, estrutura de chefia

9.4.1. Funcionamento:

O funcionamento das unidades será de 2ª a 6ª feira, com horário de trabalho das 8h00 às 17h00. O responsável por cada unidade será o coordenador técnico de cada unidade.

9.4.2. Gestão geral

Para que as oficinas sejam desenvolvidas de acordo com a proposta político-pedagógica, a gestão será realizada por equipes distintas e especializadas em cada ação, assim, serão criados os seguintes núcleos:

- a) **NÚCLEO ADMINISTRATIVO:** responsável por todas as ações de planejamento, organização, direção e controle da entidade. Envolvem os setores Administrativos, Recursos Humanos, Contábil, Informática, Jurídico e Financeiro, serviços de terceiros, Prestadores de Serviços, entre outros. Suas ações buscam dar uma maior eficiência nos processos executados pela organização social além de planejar o futuro mapeando novas oportunidades de melhorias ou a implantação de ajustes necessários em função do novo cenário administrativo, econômico e político do Município de Barueri.
- b) **NÚCLEO TÉCNICO:** responsável pela execução e garantia de qualidade de todas as modalidades desenvolvidas nas escolas de esportes. Será também de sua competência a integração com os programas institucionais do Município de Barueri, tais como: Meio Ambiente, Saúde, Ética, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual e Trabalho / Consumo, Ações de Prevenção e combate ao Bullying; Recreações; Ações de Educação no trânsito; Atividades em datas comemorativas como Semana da Criança, Dia das Mães, Dias dos Pais, Dia do Profissional de Educação Física, Dia do Atleta, entre outros; Envolvimento em ações sociais como Campanha do Agasalho e outras que proporcionem o exercício da cidadania; Avaliação Biométrica; Incentivo ao estudo escolar e formação profissional; Divulgação do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).

- c) **NÚCLEO TÉCNICO DE ALTA PERFORMANCE:** responsável pela capacitação e acompanhamento permanente aos técnicos e preparadores físicos das equipes de Competição. Atuando principalmente na formação específica de cada modalidade. A coordenação deste departamento será feita por profissional capacitado e com mestrado na área de treinamento de alto rendimento, capaz de desenvolver e aprimorar metodologias voltadas à preparação físicas de atletas em modalidades coletivas e individuais.
- d) **NÚCLEO PEDAGÓGICO:** terá a função de acompanhar o desenvolvimento das turmas do ponto de vista didático-pedagógico assim como organizar as formações específicas e gerais dos educadores e educadoras do programa “Barueri Esporte Forte”.

De acordo com a disponibilidade orçamentária e o cenário econômico, organizará também a “Semana de Estudos Científicos” destinada a todos os profissionais do esporte envolvidos com as áreas técnicas e administrativas. O objetivo do Núcleo é manter os profissionais sempre atualizados e capacitados a proporcionar um trabalho de qualidade ao público atendido. Será o Núcleo responsável por garantir o respeito aos pressupostos didáticos pedagógicos do projeto.

- e) **NÚCLEO DE FISIOTERAPIA:** terá como objetivo reabilitar os alunos e atletas de modalidades com a maior rapidez e segurança possível, além de promover o retorno aos treinamentos após o tratamento da lesão de maneira satisfatória do ponto de vista clínico. As atividades principais serão: Reabilitação dos alunos/atletas lesionados; Orientação aos alunos recuperados (e seus responsáveis) sobre técnicas preventivas; Orientação aos profissionais com relação a técnicas preventivas; Orientação aos alunos/atletas (em geral) sobre técnicas preventivas com acompanhamento in loco dos treinamentos;

Acompanhamento à delegação de Competições de Alto Rendimento; Aprimoramento dos profissionais da área através de cursos e especializações. Os protocolos de tratamento para a reabilitação de alunos/atletas serão determinados pelos responsáveis pelo departamento.

- f) **NÚCLEO DE GERENCIAMENTO E CUMPRIMENTO DE METAS:** responsável pelo monitoramento e cumprimento das metas qualitativas e quantitativas no âmbito geral e específico; relatórios e controles de evasão e adesão de alunos; pesquisa de satisfação e dos resultados dos alunos e profissionais.
- g) **NÚCLEO DE IMPRENSA:** responsável por oferecer, através de mídias digitais, panfletos, encartes e outros meios, um serviço eficaz de informações sobre as atividades esportivas desenvolvidas no Programa “BARUERI ESPORTE FORTE”, assim, terá como principais tarefas: Manter o site da



entidade de modo que a comunidade tenha acesso às informações referentes ao trabalho desenvolvido pela entidade; Monitorar opinião sobre o reconhecimento dos projetos esportivos sociais desenvolvidos perante a população do município; Ampliar a divulgação das atividades esportivo-sociais desenvolvidas; Criar novas ferramentas de desenvolvimento de contatos comerciais e a apresentação dos projetos sociais desenvolvidos; Emitir convites institucionais das modalidades esportivas; Registrar os eventos/festivais e competições.

10. Manutenção

A manutenção de equipamentos e orçamentos dedicados ao programa “Barueri Esporte Forte” será executado mediante elaboração de relatórios contendo diagnóstico do bem material e elaboração de no mínimo 03 (três) orçamentos para a sua execução.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O **INSTITUTO DE CIDADANIA RAÍZES** trabalha há quase vinte anos com intervenções municipais que buscam a articulação entre esporte, educação e cidadania. Trabalha com os princípios da Formação Humana enquanto processo permanente e que tem a participação de todas as pessoas.

Portanto, oferecendo a oportunidade de participação em atividades de esporte a todos os cidadãos, sem distinção de quaisquer tipos, na qual cada praticante desfruta de seu direito à prática de atividades esportivas, e complementa sua formação através de atividades alusivas à saúde, aspectos sociais e familiares, respeito mútuo, entre outros, que contribuem para o desenvolvimento integral do indivíduo e auxiliam na prevenção e no resgate daqueles que se encontra em riscos eminentes advindos das drogas, violência e marginalidade, contribui também para a construção de uma sociedade moderna, com vida de qualidade para todos e todas.

Compreendemos que o esporte tem influência direta na formação do praticante, no contexto da sua comunidade e em suas ramificações e, diante disso, a entidade pretende com esta proposta, além de dar continuidade às ações desenvolvidas pelo governo municipal em prol do munícipe, oferecer opções de atividades esportivas de qualidade para a população Barueriense.



Em 2018 e 2019, esperamos atuar de forma eficiente oferecendo nossos serviços com a qualidade dos serviços já prestados em nosso primeiro ano e em outros municípios em anos anteriores. Com a parceria eficiente e eficaz com a Prefeitura Municipal de Barueri, de acordo com o planejamento aprovado, será possível alcançar todos os objetivos planejados.

Barueri, 26 de Dezembro de 2018.

JORGE LUIS KAY
Presidente
INSTITUTO DE CIDADANIA RAÍZES